

Z namenom enotnega delovanja kolektiva in učencev Osnovne šole Trnovo, Karunova ulica 14a, 1000 Ljubljana, izdaja ravnateljica mag. Đulijana Juričič

## NAVODILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA V OKVIRU POUČEVANJA NA DALJAVO

### 1. člen (namen navodil)

Ta navodila opisujejo postopek in način ocenjevanja znanja pri poučevanju na daljavo, ki ga izvajajo učitelji in učenci Osnovne šole Trnovo.

### 2. člen (definicija pojmov)

**Orodje** je skupni izraz za informacijske platforme, aplikacije, protokole in strojno opremo, uporabljene pri poučevanju na daljavo.

**Videoura** je učna ura, pri kateri učitelj učencem na daljavo, s pomočjo ustrezne informacijske tehnologije, predstavi oz. obravnava določeno izobraževalno vsebino, učencem poda povratno informacijo o njihovem delu, ali odgovarja na vprašanja, ki so se pojavila med samostojnim učenjem učencev, preverja in ocenjuje znanje.

**Videosestanek** je sestanek dveh ali več udeležencev, pri čemer udeleženci sestanka niso fizično navzoči v istem prostoru, temveč se njihov govor in slika s pomočjo informacijskih tehnologij v realnem času prenašata do naprav drugih udeležencev.

### 3. člen (uporaba orodij)

Pri ocenjevanju znanja se uporabljajo orodja, navedena v prilogi A Šolskih pravil za uporabo orodij za poučevanje na daljavo. Učitelj mora pred izvedbo ocenjevanja znanja učence seznaniti z načinom uporabe orodij za namen ocenjevanja znanja. Učitelj uporabi orodja na enak način pri preverjanju in ocenjevanju znanja.

### 4. člen (presoja kriterijev za izvedbo ocenjevanja znanja)

Učitelj sam presodi, če bo cilje, ki so jih učenci dosegali v obdobju poučevanja na daljavo, vrednotil tudi z oceno.

### 5. člen (načini ocenjevanja znanja)

Načini ocenjevanja znanja so prilagojeni orodjem, ki jih šola uporablja za delo na daljavo.

Pri ocenjevanju znanja v okviru poučevanja na daljavo se uporablja Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/13). Učitelji in učenci se morajo ravnati po navodilih, ki so del šolskih pravil za uporabo orodij za poučevanje na daljavo.

6. člen  
(obvezni preizkus)

Pred prvo izvedbo ocenjevanja znanja mora učitelj z vsemi učenci, katerih znanje namerava ocenjevati, opraviti najmanj en preizkus uporabe orodij, uporabljenih pri ocenjevanju znanja. Pri preizkusu pridobljene ocene niso veljavne.

Učencu, ki nima ustreznih tehničnih pogojev za izvedbo ocenjevanja znanja na daljavo, mora šola omogočiti alternativni način ocenjevanja znanja, ki je v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli in ne ogroža zdravja učitelja in učenca. Če to ni mogoče, mora ravnati v skladu s 27. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

Dejansko ocenjevanje znanja na daljavo mora potekati na enak način kot obvezni preizkus.

7. člen  
(javnost ocenjevanja)

Javnost ocenjevanja je zagotovljena na enak način kot to določa 4. člen Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

Snemanje videoure, pri kateri se izvaja ocenjevanje, ni dovoljeno, razen izjemoma in z vnaprejšnjim dovoljenjem vodstva šole.

8. člen  
(navzočnost tretjih oseb)

Pri ocenjevanju znanja na daljavo so lahko navzoči zgolj učitelj, učenec, katerega znanje se ocenjuje in učenci iz istega oddelka, kot je učenec, katerega znanje se ocenjuje. Učenci, katerih znanje se ne ocenjuje, ocenjevanemu ne smejo pomagati.

Navzočnost tretjih oseb, ki niso navedene v 1. odstavku 8. člena teh navodil, je dovoljena samo do vzpostavitve povezave na videouro oz. videosestanek in po zaključenem ocenjevanju znanja, razen če učitelj pred vzpostavitvijo videoure oz. videosestanke določi drugače.

9. člen  
(kriteriji in načrt ocenjevanja)

Aktiv strokovnih delavcev na šoli pred prvo izvedbo ocenjevanja znanja na daljavo oblikuje prilagojene kriterije za ocenjevanje znanja pri poučevanju na daljavo.

Oddelčni učiteljski zbor uskladi načrt ocenjevanja za posamezen oddelek (roke in načine ocenjevanja znanja učencev). Z načrtom ocenjevanja je seznanjen ravnatelj.

Učence s kriteriji in načrtom ocenjevanja seznaniti učitelj.

10. člen  
(število ocenjevanj znanja)

Učitelj lahko znanje učenca v drugem ocenjevalnem obdobju pri posameznem predmetu oceni vsaj enkrat. Če na podlagi predhodno pridobljenih ocen pri predmetih, ki potekajo 3 ure ali več tedensko, učitelj ne bi mogel določiti zaključne ocene, lahko do konca izvajanja izobraževanja na daljavo učenca oceni dvakrat.

11. člen  
(ocenjevanje izdelkov)

Pri ocenjevanju izdelka izvajalec omogoči uporabniku vpogled v popravljen in ocenjen izdelek z ustrežno zapisano obrazložitvijo oziroma povratno informacijo o dosežku.

12. člen  
(učenec s posebnimi potrebami)

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja učenca s posebnimi potrebami učitelj upošteva individualizirani program, ki se v času izobraževanja na daljavo prilagodi nastalim razmeram. S spremenjenim individualiziranim programom, v katerem se opredeli oblika in način ocenjevanja znanja glede na individualne potrebe in zmožnosti učenca ter pogoje za ocenjevanje na daljavo, izvajalec dodatne strokovne pomoči oz. koordinator seznaniti starše, učenca in oddelčni učiteljski zbor. Pri ocenjevanju znanja učenca s posebnimi potrebami učitelj upošteva prilagoditve, določene v spremenjenem individualiziranem programu.

13. člen  
(možnost ponovnega ocenjevanja in popravljanje)

Učitelj učencem, ki so bili negativno ocenjeni ali izrazijo željo, da bi pridobili boljšo oceno, zagotovi eno možnost ponovnega ocenjevanja. Če je učenec pri ponovnem ocenjevanju ocenjen slabše kot pri prvotnem ocenjevanju znanja, se upošteva ocena, pridobljena pri prvotnem ocenjevanju znanja.

Negativno ocenjeni učenec popravlja negativno oceno. Hkrati lahko popravlja več negativnih ocen.

14. člen  
(zaključevanje ocen)

Ocene, pridobljene z ocenjevanjem znanja na daljavo, so pri zaključevanju ocen obravnavane enako kot ocene, pridobljene z ocenjevanjem znanja v šolskih prostorih.

15. člen  
(ocenjevanje znanja v 1. in 2. razredu)

Učencem 1. in 2. razreda učitelj oceni napredek pri doseganju standardov znanja, pri čemer upošteva, da so cilji in standardi v učnih načrtih praviloma postavljeni na ravni triletja in bo mogoče izpad nadomestiti v 2. oziroma 3. razredu.

16. člen  
(kršitve)

Če so pri ocenjevanju na daljavo po vzpostavitvi videoure oz. videosestanka navzoče tretje osebe, ki niso navedene v 1. odstavku 8. člena teh navodil, ali neocenjevani učenci pomagajo ocenjevanemu, se ocenjevanje znanja prekine in oceni z nezadostno oceno.

Če se ocenjevanje znanja z uporabo orodij za poučevanje na daljavo ne izvede v skladu s šolskimi pravili za uporabo orodij za poučevanje na daljavo, pravili šolskega reda, predpisi, ki urejajo področje varnosti in zdravja pri delu ali drugimi predpisi, se kršitelja obravnava v skladu s predpisi, ki jih je kršil.

17. člen  
(veljavnost navodil)

Ta navodila se začnejo uporabljati naslednji dan po javni objavi na spletnih straneh Osnovne šole Trnovo.

V Ljubljani, 26. 10. 2020

Ravnateljica: mag. Đulijana Juričić